

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
« 30 » 06 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практик. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,0	36	8			16		12			
<b>Итого</b>	1,0	36	8			16		12			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, д.м.н., доцент Н.В. Фомина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.О. заведующий библиотекой Окорокова Н.А. Окорокова  
«31» 05 2021 г.

Декан педиатрического факультета Шмакова к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1324

Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко  
«15» 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Профессиональные болезни являются овладение знаниями наиболее распространенных профессиональных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических действий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления встречающихся профессиональных заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов у пациентов с профессиональными заболеваниями;
- выработка умений студентов выбирать оптимальные методы клинико-инструментального обследования при профессиональных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология; патологическая физиология; химия; физика, математика; биохимия; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; латинский язык; фармакология; факультетская терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: фтизиатрия; производственная клиническая практика терапевтического профиля

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности: диагностическая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-15 вариант 1, 2 Ситуационные задачи №1-15 Контрольные вопросы - №1-26  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-100 вариант 1, 2 Контрольные вопросы - №1-26

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>VI</b>	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	0,67	24	24	
Лекции (Л)	0,23	8	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16	
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	0,33	12	12	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачёт		-	-	<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Профессиональные болезни</b>	VI							
1.1	Введение в профпатологию.	VI	9	2			4		3
1.2	Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	VI	9	2			4		3
1.3	Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	VI	3	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.4	Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, аминокнитросоединениями бензола, отравление угарным газом.	VI	9	2			4		3
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Профессиональные болезни			VII			
1.1	Введение в профпатологию.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
1.2	Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение. Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления	2	VII	ОПК-5	ИД-1 опк-5 ИД-2 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		этилированным бензином. Лечение. ВТЭ.					
1.3	Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ.	2	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 7-9
1.4	Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, аминокислотами, нитросоединениями бензола, отравление угарным газом.	Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника. Диагностика, лечение. Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника. Диагностика, лечение,	2	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 1-12
Всего часов:			8				



### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Профессиональные болезни						
1.1	Введение в профпатологию.	Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Классификация профессиональных заболеваний. Периодические и предварительные медицинские осмотры. Решение вопросов профессиональной пригодности. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
1.2	Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Патогенез отравления нейротропными ядами. Клинические синдромы при отравлении нейротропными ядами. Токсикология ртути. Патогенез отравления. Клиника острой и хронической интоксикации ртутью. Профилактика отравления. Лечение.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиника хронической марганцевой интоксикации, острого отравления этилированным бензином. Лечение. ВТЭ.					
1.3	Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	Вибрационная болезнь от локального и общего воздействия вибрации. Диагностика, лечение, ВТЭ.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 10-12
1.4	Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, аминоксидинами бензола, отравление угарным газом.	Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника. Диагностика, лечение, ВТЭ. Профессиональные болезни крови. Классификация гематотропных ядов. Отравление бензолом, гомологами бензола. Клиника. Диагностика, лечение.	4	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-100, Вар.2 № 1-100 Ситуационные задачи № 1-12 Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4.
Всего часов:			16				

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Профессиональные болезни						
1.1	Введение в профпатологию.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 1-3
1.2	Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 4-6
1.3	Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 7-9
1.4	Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, аминок-	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	VII	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты: Вар.1 № 1-15, Вар.2 № 1-15 Ситуационные задачи № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нитросоединениями бензола, отравление угарным газом.							Промежуточная аттестация Тесты: Вар.1 № 1- 100, Вар.2 № 1-100 Ситуационные задачи № 1-12 Практические навыки: знать №1-7, уметь №1-6, владеть №1-4.
Всего часов:				12				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах отделения проф. патологии ГАУЗ КОКБ (г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел №1.</b> Профессиональные болезни				
1.1	Введение в профпатологию.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Междисциплинарное обучение 2. Опережающая самостоятельная работа 3. Контекстное обучение	1
1.2	Профессиональные нейротоксикозы. Отравление	Клиническое практическое занятие	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение	2

	ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	Лекция		3.Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	
1.3	Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3.Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	1
1.4	Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, аминонитросоединениям и бензола, отравление угарным газом	Клиническое практическое занятие Лекция	6	1. Контекстное обучение 2. Междисциплинарное обучение 3.Опережающая самостоятельная работа 4. Case-study	1
	Всего				5

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Промежуточный контроль по дисциплине Профессиональные болезни Факультетская терапия – **зачет** в 7 семестре.

Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета. Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился». Передача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра. Состав экзаменационной комиссии, дни передачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине.

Результаты зачета заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

#### Критерии оценки сформированности компетенций

<b>Шифр и название компетенции по ФГОС</b>		<b>Процедура оценки</b>	<b>Шкала оценки</b>
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Решение ситуационных клинических задач          Тестирование	<p>Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%</p> <p>Сформирована – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p> <p>Сформирована частично - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Не сформирована – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Сформирована – 90-100% правильных ответов. Сформирована частично – 89-70% правильных ответов. Не сформирована – менее 69% правильных ответов.</p>

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие о профессиональных заболеваниях.
2. Классификация профессиональных заболеваний.
3. Понятие о первичной профпатологической помощи.
4. Понятие о специализированной профпатологической помощи.
5. Право диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний.
6. Сроки расследования острых и хронических профессиональных заболеваний.
7. Сроки подачи экстренных извещений при острых и хронических профессиональных заболеваниях.
8. Документы необходимые для связи заболевания с профессией.
9. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
10. Организация и проведение периодических медицинских осмотров.
11. Понятие об условиях труда. Классы опасности.
12. Виды воздействия вибрации.
13. Классификация вибрационной болезни. Патогенез вибрационной болезни.
14. Клиническая и функциональная характеристика синдромов при вибрационной болезни.
15. Дифференциальная диагностика вибрационной болезни с болезнью Рейно, алкогольными полинейропатиями, сирингомиелией, системными заболеваниями соединительной ткани.
16. Вибрационная болезнь общего воздействия вибрации: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
17. Вибрационная болезнь от локального воздействия вибрации: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
18. Понятие о специфических и неспецифических гематологических реакциях при острых интоксикациях.
19. Классификация кровяных ядов.
20. Отличия токсической железодефицитной анемии от других видов железодефицитных анемий.
21. Клинические проявления сидеропенического синдрома.
22. Поражение ЦНС при острых отравлениях растворителями.
23. Острое отравление бензолом: клиника, диагностика, лечение.
24. Хроническое отравление бензолом: клиника, диагностика, лечение.
25. Отравление аминосоединениями бензола: клиника, диагностика, лечение.
26. Отравление нитросоединениями бензола: клиника, диагностика, лечение.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

*Выберите один правильный ответ*

- 1) Ретикулоцит является предшественником  
А. лимфоцита  
Б. нейтрофила  
В. тромбоцита  
Г. эритроцита  
Ответ: Г
- 2) Отечность век по утрам: бледные мягкие отеки, быстро возникающие и быстро исчезающие характерны для заболеваний:  
А. сердца  
Б. почек  
В. печени  
Г. щитовидной железы  
Ответ: Б



#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

**Выберите один правильный ответ**

1. Содержание SiO<sub>2</sub> в высокоагрессивной пыли:

А. Менее 2%

Б. 2-5%

В. 5-10%

Г. Более 10%

Правильный ответ: Г.

2. Для клиники хронического отравления хлорорганическими соединениями характерно:

А. Токсическая миокардиопатия

Б. Сине-зеленая окраска рвотных масс или мокроты

В. Высокая лихорадка

Г. Миоз, гиперсаливация

Правильный ответ: В

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

**Выберите один правильный ответ**

1. Для пневмокониоза от слабофиброгенной пыли характерно:

А. Сравнительно небольшой стаж работы (7-10 лет)

Б. Характерно злокачественное, быстро прогрессирующее течение

В. Рентгенологически – преимущественно узелковая форма

Г. Наиболее частые осложнения - хр. бронхит, ДН

Правильный ответ: А

2. Бензол преимущественно выделяется из организма:

А. С мочой

Б. Через потовые железы

В. Через органы дыхания

Г. С калом

Правильный ответ: В

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### **Ситуационная клиническая задача № 1**

Больной 32 лет, клепальщик на авиационном заводе. Стаж работы по специальности - 4 года. После физической нагрузки появились боли в шейном отделе позвоночника, боли и онемение в руках. Перестал ощущать руками теплую и холодную воду. Получил безболезненный ожог от папиросы на тыле левой кисти. Объективно - Снижена сила мышц в дистальных отделах рук, легкая гипотрофия мышц в области «табакерки». Отсутствуют карпорадиальные рефлексы с двух сторон. Диссоциированное расстройство чувствительности с С-3 до С-7. Кисти влажные, цианотичные. Вибрационная чувствительность на руках - 3 сек. Альгезиметрия - 2 мм. На рентгенограмме позвоночника врожденная аномалия - «спина бифида».

**Вопросы:** Ваше предположение о возможной связи с профессией. Что говорит за или против вибрационной болезни. Решите вопросы профессиональной пригодности.

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

Против вибрационной болезни говорит:

- острое начало заболевания,
- малый стаж работы,
- связь заболевания с эпизодом физической нагрузки,
- характерные расстройства чувствительности, по сегментарному типу (как при

сирингомиелии),

- наличие врожденной аномалии позвоночника

Диагноз: Сирингомиелия.

Работа в контакте с вибрацией противопоказана. Направить на БМСЭ по общему заболеванию.

### Ситуационная клиническая задача № 2

Больной М., 45 лет, обратился в поликлинику с жалобами на общее недомогание, быструю утомляемость, выраженные боли в животе.

Ухудшение самочувствия в течение 2-х недель, в большей степени пациента беспокоит нарастающие боли в животе, не связанные с приемом пищи, и практически не купируются приемом анальгетиков.

Работает металлургом в течение 20-ти лет. Последний мед.осмотра на работе 9 месяцев назад. Со слов пациента – допущен к работе без ограничений.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Сознание ясное. Кожные покровы и видимые слизистые бледные, чистые нормальной влажности. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 122/80 мм.рт.ст., ЧСС – 106 в мин. В легких дыхание везикулярное хрипов нет. ЧД – 20 в мин. Живот мягкий, умеренно болезненный по ходу толстого кишечника, при глубокой пальпации, болевой синдром уменьшается, перитонеальные симптомы отрицательные. Размеры по Курлову –13-10-9 см. Селезенка не пальпируется. Отеков нет. По другим органам и системам без патологических отклонений. Отеков нет.

Лабораторные показатели:

ОАК: Hb - 95 г/л, эритроциты –  $3,1 \times 10^{12}/л$  (отмечается базофильная зернистость), MCV – 88 fl, MCH-20 пг, MCHC – 272 г/л, ретикулоциты – 37 %, тромбоциты -  $311 \times 10^9/л$ , лейкоциты -  $3,2 \times 10^9/л$ , нейтрофилы: палочкоядерные – 4 %, сегментоядерные – 71 %, лимфоциты – 20 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 20 мм/ч.

Вопросы:

- 1) Поставить предварительный диагноз и обосновать.
- 2) Провести диф.диагностику
- 3) Определить тактику действия врача. Указать необходимый объем дообследований.
- 4) Решить вопрос трудоспособности и связи заболевания с профессией.

### Эталон ответа к задаче № 2

1) **Хроническая интоксикация бензолом. Токсическая анемия легкой степени тяжести. Лейкопения.** (Пациент длительное время работает металлургом (контакт со свинцом), болевой синдром в животе («свинцовая колика»), гепатомегалия, анемия нормоцитарная, нормохромная, базофильная зернистость эритроцитов, легкая лейкопения, ретикулоцитоз.

2) С заболеваниями, сопровождающейся клиникой «остро живота».

3) Направить экстренное извещение о хроническом профессиональной интоксикации бензолом. Направить пациента на прием к профпатологу в экстренном порядке. Необходимые дообследования – копорфирин в плазме и моче, Д-АЛК в моче. УЗИ ОБП.

4) В настоящее время временная полная, дальнейшее решение вопроса по экспертизе после дообследования и лечения в отделении профпатологии.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме): не предусмотрены

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	<p>СИНДРОМ ФУНИКУЛЯРНОГО МИЕЛОЗА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ</p> <p>а) В<sub>12</sub>-дефицитной анемии;  б) фолиеводефицитной анемии;  в) железнодефицитной анемии;  г) гемолитической анемии.</p>	А
ОПК-5	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) протеинурия выше 3,5 г/л;  б) протеинурия выше 2,5 г/л;  в) протеинурия выше 1,5 г/л;  г) протеинурия выше 0,5 г/л;</p>	А
ОПК-5	<p><b>Укажите признаки, специфические для хронической ртутной интоксикации:</b></p> <p>А. «симптом зубчатого колеса»  Б. болезненная застенчивость, неуверенность в себе, ипохондрический синдром  В. синдром Рейно  Г. гипотермия</p>	Б

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<p><b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.</p>	<p>по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021</p>
2.	<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021</p>

3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство»</b> . - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://sneclit.nrofv-lib.ru">https://sneclit.nrofv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
11.	Введение в профпатологию.	1
12.	Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	1
13.	Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	1
14.	Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, амино- нитросоединениями бензола,	1

	отравление угарным газом	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
15.	Введение в профпатологию.	1
16.	Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.	1
17.	Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.	1
18.	Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, аминок- нитросоединениями бензола, отравление угарным газом	1
	<b>Учебные фильмы:</b>	-

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			36
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни : учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2009. – 480 с. - ISBN 5-225-04789-0. – Текст : непосредственный.	613 А 860	36	36
3	Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 748 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения: пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, ростомер SEGA 763, электрокардиограф цифровой переносной ЭК 3/6 Т-01 «Альтон».

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Профессиональные болезни  
На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |             |
|-------------|
| 1. ЭБС 2023 |
|-------------|



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный